

IST.TO COMPRENSIVO - "ATELLANO"-FRATTAMINORE
Prot. 0010007 del 05/12/2024
VI (Uscita)



Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino 25, 80020 Frattaminore (NA)

Tel. 0818313283 - Mail: naic8e200n@ISTRUZIONE.it - PEC: naic8e200n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 95187140637 - C.M.: NAIC8E200N - C.U.U.: UFQ77E

Agli atti del Progetto

Oggetto: Verbale di valutazione delle istanze pervenute dagli alunni interni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"*.

Titolo del Progetto: Crescere a Scuola;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-65;

CUP: C84D24000940007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"* – Fondi Strutturali Europei –

Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto Direttoriale AOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. AOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;

VISTA il Programma Annuale 2024;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 76 del 28/06/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 25 del 28/06/2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto di inserimento in bilancio (prot. N. 6178 del 03/07/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di Allievi (prot.n.9597 del 26/11/2024) da impiegare per il progetto in oggetto;

VISTO l'esigenza di valutare le istanze presentate relative alla selezione degli allievi;

TUTTO CIO' PREMESSO

alle ore 14:00 del 04/12/2024, presso l'Ufficio di Presidenza, si è proceduto a verificare le istanze presentate dagli allievi.

Sono presenti:

- Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Luisa Diana Motti
- Il Supporto alla gestione, prof.ssa Legnante Melania
- Il Referente alla valutazione, prof.ssa Scala Carmela
- La prof.ssa Legnante Melania assume funzione di verbalizzante.

Le candidature pervenute sono state timbrate con protocollo comune n.9707 del 27/11/2024.

La Commissione ha provveduto a verificare le istanze degli Allievi verificando che la documentazione è completa e che il numero delle istanze per modulo formativo sono tali da consentire l'accoglimento di tutte.

La documentazione prodotta viene consegnata al responsabile del procedimento per gli espletamenti del caso e gli elenchi degli ammessi saranno allegati al seguente verbale.

La Commissione conclude i lavori alle ore **16.00 del 04/12/2024**

La Commissione:

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luisa Diana Motti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa