



Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino 25 - 80020 - Frattaminore (NA)

Tel. 0818313283 - Mail: naic8e200n@ISTRUZIONE.it - PEC: naic8e200n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 95187140637 - C.M.: NAIC8E200N - C.U.U.: UFQ77E

IST.TO COMPRENSIVO - "ATELLANO"-FRATTAMINORE
Prot. 0009976 del 04/12/2024
VII (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti del progetto

Oggetto: Autonoma DS per la valutazione delle istanze pervenute relativamente al reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare per la realizzazione del progetto formativo relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6** – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" (c.d. Piano Estate).

Titolo del Progetto: Crescere a Scuola;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-65;

CUP: C84D24000940007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale N° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il

potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il Decreto Direttoriale AOGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOGABMI/83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi (PN "Scuola e competenze" 2021-2027);
- VISTO** il Programma Annuale 2024;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 8 del 05/09/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 1 del 26/10/2023) per l'adesione generalizzata per tutte le progettualità PON/PNRR/POR/Scuola Viva ritenute inerenti a quanto esplicitato nel PTOF per l'A.S. 2023/2024;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 76 del 28/06/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 25 del 28/06/2024) per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** il decreto di inserimento in Bilancio (prot N. 6178 del 03/07/2024) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2024;
- VISTO** l'avviso di selezione (prot N. 9711 del 27/11/2024) rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione del Personale A.T.A.;
- ACCERTATA** l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di "*Assistenti Amministrativi*" e "*Collaboratori scolastici*" per la realizzazione del progetto.

In particolare provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti negli appositi avvisi ad

attribuire i punteggi dei singoli candidati che hanno presentato regolare istanza relativo all'avviso di cui sopra;

- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo ruolo/figura di progetto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Diana Motti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa