



## Istituto Comprensivo Statale Novio Atellano

Via S. Arpino 25 - 80020 - Frattaminore (NA)

Tel. 0818313283 - Mail: NAIC8E200N@ISTRUZIONE.it - PEC: NAIC8E200N@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 95187140637 - C.M.: NAIC8E200N - C.U.U.: UFQ77E

IST.TO COMPRENSIVO - "ATELLANO"-FRATTAMINORE  
Prot. 0008532 del 23/10/2024  
VII (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) per la figura di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A. Annualità 2024-2025**

**Titolo del Progetto: "STEM in progress"**

**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35552**

**CUP: C84D23002490006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,



relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”; VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1546 del 26/02/2024) relativo al Progetto in oggetto;
- VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto per l'annualità 2024-2025;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N.8018 del 10/10/2024) volto alla individuazione di Esperti per la realizzazione del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N.8388 del 18/10/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N.8469 del 21/10/2024), pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperto relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.atellanofrattaminore.edu.it/> avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dot.ssa Luisa Diana Motti**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria TUTOR interno per i moduli relativi ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

TITOLI CULTURALI	P.TI	New Generation n 1	New Generation2	New Generation A	Quinte on line 1	Quinte on line 2	Didattica on line 1	Didattica on line 2	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 12</b> ) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	Candidato Unico DE BIASE	Candidato Unico CAPITANA TA	Candidato Unico SCARANO	Candidato Unico LUPOLI	Candidato Unico LIGUORI	Candidato Unico RUOCCO	Candidati	
		4	7	8	12	10	10	MAFFEI	RICCIO
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <b>punti2</b> )	Pt.2	0	0	0	0	0	0	0	0
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un <b>massimo di punti 6</b> )	Max Pt. 6	6	5	0	4	5	0	0	0
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>									
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	Max Pt. 10	0	0	0	0	0	0	2	0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	Max Pt. 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 15</b> )	Max Pt. 15	0	0	3	3	6	15	6	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	Max Pt. 5	0	0	0	5	1	5	0	1
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un <b>max di punti 10</b> )	Max Pt. 10	0	0	0	0	0	0	0	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un <b>max di punti 5</b> )	Max Pt. 5	0	0	0	5	5	5	1	0
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al <b>max di punti 10</b> )	Max Pt. 10	0	0	0	4	0	2	10	4
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un <b>massimo di 5</b> )	Max Pt. 5	0	0	0	0	0	0		0
Certificazioni informatiche ( <b>massimo punti 5</b> ): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	0	0	0	2	1	0	2	5
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>23</b>



## Graduatoria TUTOR interno per i moduli relativi ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI CULTURALI	P.TI	LET'S GO 1	LET'S GO 2	In English Please 1	In English Please 2
Laurea triennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 12</b> ) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	<b>Max Pt. 12</b>	Candidato Unico IOVINELLI  4	Candidato Unico LUPOLI  12	Candidato Unico Chiacchio A.  10	Candidato Unico DE BIASE M.  0
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <b>punti 2</b> )	<b>Pt. 2</b>				<b>0</b>
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un <b>massimo di punti 6</b> )	<b>Max Pt. 6</b>		4	1	6
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>					
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>	6			0
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>				0
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 15</b> )	<b>Max Pt. 15</b>		3		0
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>	5	5		0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>				0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>		5		0
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>		4		0
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un <b>massimo di 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>				0
Certificazioni informatiche ( <b>massimo punti 5</b> ): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	<b>Max Pt. 5</b>		2		0
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	<b>Punti 10</b>				0
<b>TOTALE</b>		<b>15</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>6</b>