



## Istituto Comprensivo Statale Novio Atellano

Via S. Arpino 25 - 80020 - Frattaminore (NA)

Tel. 0818313283 - Mail: NAIC8E200N@ISTRUZIONE.it - PEC: NAIC8E200N@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 95187140637 - C.M.: NAIC8E200N - C.U.U.: UFQ77E

IST.TO COMPRENSIVO - "ATELLANO"-FRATTAMINORE  
Prot. 0000020 del 02/01/2025  
VI (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) delle istanze pervenute da personale interno all'istituzione scolastica per l'individuazione di un TUTOR per la ultimazione del Modulo formativo "New Generation 2" del progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.**

**Titolo del Progetto: "STEM in progress"**

**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35552**

**CUP: C84D23002490006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 8 della seduta del 5 settembre 2023) e del Consiglio di Istituto (n.1 della seduta del 26 ottobre 2023) di approvazione/adesione a Progettualità Nazionali e PNRR/PON/POR/Progettualità Ministeriali /Scuola Viva;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti (n. 63 e n.64 della seduta del 5 marzo 2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e per l'approvazione dei criteri di reclutamento delle figure di progetto;
- VISTO che in data 30/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1546 del 26/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di
- ✓ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
  - ✓ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- Considerata la sopraggiunta indisponibilità della docente Capitanata Marilena a proseguire il Modulo “New Generation 2” per motivi di salute;
- VISTA la rinuncia al ruolo di tutor (prot. 10491 del 23/12/2024) della docente Capitanata Marilena;
- VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare Tutor, al fine di portare a termine il percorso formativo in oggetto per un residuo di n.ro 9 ore;
- VISTA la mancanza di altri candidati in graduatoria(prot. 8532 del 23/10/2024);
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 10492 del 23/12/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di un docente tutor che ultimerà il modulo formativo “New Generation 2” in seguito alla rinuncia della Tutor in carica (prot. 10491 del 23/12/2024) afferente al progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A ;
- VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico di valutazione in autonomia della singola istanza pervenuta per il suddetto modulo (prot. 19 del 02/01/2025);

**DECRETA**



che, essendo pervenuta singola istanza per ogni modulo formativo, le graduatorie per il reclutamento di TUTOR INTERNI da impiegare per l'ultimazione (residuo n.ro 9 ore) del modulo formativo "New Generation 2" afferente al progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A sono da considerarsi definitive e vengono pubblicate all'albo e sul sito web della scuola. Le suddette graduatorie, avranno valore di notifica agli interessati. La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite. Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

### **Il Dirigente Scolastico**

***Dot.ssa Luisa Diana Motti***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa



**Graduatoria Tutor interno per il percorso formativo "New Generation 2" afferente alla linea di Intervento A**

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato Unico Tutor "New Generation 2"
		<b>Docente Chiacchio Ada</b>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura ( <b>max punti 12</b> ) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	<b>Max Pt. 12</b>	10
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <b>punti 2</b> )	<b>Pt.2</b>	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un <b>massimo di punti 6</b> )	<b>Max Pt. 6</b>	6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 15</b> )	<b>Max Pt. 15</b>	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSEI sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un <b>max di punti 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al <b>max di punti 10</b> )	<b>Max Pt. 10</b>	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un <b>massimo di 5</b> )	<b>Max Pt. 5</b>	
Certificazioni informatiche ( <b>massimo punti 5</b> ): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3)	<b>Max Pt. 5</b>	



ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	<b>Pt.10</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>16</b>